

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Суоярвская средняя общеобразовательная школа им. Ф.А. Шельшакова»

Принято
на заседании методического объединения
Протокол
от «28» августа 2025 г.№ 1
Руководитель ШМО Муравченко Н.А.

Согласовано
на заседании методического совета
Протокол от "28" августа 2025 г.№ 1
Руководитель Метод. совета
Семенова И.С.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Тематический классный час»
для обучающихся 10-11 классов

Пояснительная записка

Актуальность программы

В современных условиях школа обязана не только давать знания, но и воспитывать личность, способную противостоять деструктивным влияниям. Особую остроту приобретают вопросы противодействия идеологии терроризма и экстремизма, формирования у детей и подростков неприятия насилия, умения распознавать угрозы и безопасно вести себя в сложных ситуациях. Данная программа объединяет шесть ключевых направлений: патриотическое воспитание (как основа гражданской идентичности), профилактику экстремизма и терроризма, профессиональное самоопределение, культуру безопасного поведения (ПБ и БДД) и социальные нормы. Только в комплексе эти направления формируют зрелую, ответственную, нравственную и защищенную личность. Нормативно-правовую основу рабочей программы курса внеурочной деятельности «Тематический классный час» составляют следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.04.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания на период до 2025 года».
5. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
6. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
7. Устав образовательной организации.

Цель программы: Создание условий для формирования гармоничной личности, сочетающей в себе гражданско-патриотическое сознание, неприятие идеологии экстремизма и терроризма, осознанный подход к выбору профессии, навыки безопасного поведения и уважение к нормам и правилам общества.

Задачи:

1. **Патриотическое воспитание:** Формировать чувство гордости за свою страну, уважение к государственным символам, истории, культуре и традициям России, малой родины и семьи.
2. **Профилактика экстремизма и терроризма:**
 - Формировать у учащихся неприятие идеологии насилия и экстремизма.
 - Развивать уважение к людям другой национальности и представителям другой веры.
 - Обучать алгоритмам действий при угрозе террористического акта и обнаружении подозрительных предметов.
 - Способствовать формированию навыков критического осмысления информации, необходимого для защиты от вовлечения в деструктивные группы и формирования (в том числе в сети Интернет).
3. **Профориентация:** Познакомить с многообразием мира профессий, помочь в определении интересов и склонностей, подготовить к осознанному выбору профиля обучения и будущей профессии.
4. **Пожарная безопасность:** Сформировать понимание причин возникновения пожаров, обучить правилам осторожного обращения с огнем и действиям в экстремальных ситуациях.

5. Безопасность дорожного движения: Воспитывать грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

6. Правила и нормы поведения: Обеспечить усвоение школьниками норм этикета, правил внутреннего распорядка школы, основ законопослушного поведения и уважительного отношения к окружающим.

Место курса в учебном плане: 1 час в неделю (34 часа в год). Занятия проводятся классным руководителем с привлечением специалистов (инспектор ГИБДД, сотрудник МЧС, психолог, представители правоохранительных органов, ветераны, родители).

Содержание курса внеурочной деятельности

Программа строится на шести обязательных модулях, которые проходят через все годы обучения с усложнением материала:

- 1. Модуль «Я — Патриот» (Гражданско-патриотическое воспитание):**
 - Государственные символы (герб, флаг, гимн).
 - История России, Великая Отечественная война, памятные даты.
 - Любовь к малой родине (край, город, село, школа).
 - Уважение к культуре и традициям народов России.
 - Герои нашего времени (воины, спасатели, ученые).

- 2. Модуль «Мы против террора» (Профилактика экстремизма и терроризма):**
 - АТ — Что такое терроризм и экстремизм? (понятия, виды, опасность).
 - ТБ — Правила безопасности при угрозе теракта (обнаружение предметов, поведение при захвате, эвакуация).
 - МИ — Межнациональное согласие и толерантность (уважение к другим культурам, недопущение розни).
 - КМ — Критическое мышление и информационная безопасность (как не попасть под влияние вербовщиков в соцсетях, фейки и провокации).

- 3. Модуль «Мой профессиональный маршрут» (Профориентация):**
 - Мир профессий, рынок труда.
 - Личностные качества и способности, профессиональные пробы.
 - Учебные заведения (СПО, вузы).
 - Профессии, важные для обороны и безопасности страны (МЧС, МВД, ФСБ, военные).

- 4. Модуль «Огонь – друг, огонь – враг» (Пожарная безопасность):**
 - Причины пожаров, первичные средства тушения.
 - Эвакуация, действия при пожаре.
 - Пиротехника, пожарная безопасность в природе.
 - Профессия пожарного и спасателя.

- 5. Модуль «Дорожная азбука» (Безопасность дорожного движения):**
 - ПДД для пешеходов, пассажиров, водителей вело- и мототранспорта (СИМ).
 - Световозвращающие элементы, дорожные ловушки.
 - Оказание первой помощи при ДТП.
 - Ответственность за нарушение ПДД.

- 6. Модуль «Школа этикета и закон» (Правила и нормы поведения):**
 - Школьный этикет, внешний вид, культура общения.
 - Правила поведения в общественных местах.
 - Права и обязанности, устав школы.
 - Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних (в т.ч. за экстремистскую деятельность).
 - Культура общения в цифровой среде.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- Сформированность российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину.
- Уважение к государственным символам, истории и культуре России.
- Неприятие идеологии терроризма и экстремизма во всех их формах.
- Сформированность уважительного отношения к людям иных национальностей и вероисповеданий.
- Осознание своей роли как гражданина и патриота.
- Готовность к профессиональному самоопределению и труду на благо страны.
- Сформированность дисциплины как участника дорожного движения и ответственного гражданина.
- Уважительное отношение к закону, нормам и правилам общества.

Метапредметные результаты:

- Умение применять теоретические знания в моделируемых ситуациях (патриотические акции, игры по безопасности, тренинги).
- Навыки проектной и исследовательской деятельности.
- Сформированность критического мышления, умение анализировать информацию и распознавать манипуляции.

Предметные:

- Знание основных событий отечественной истории, памятных дат.
- Знание государственной символики и правил её использования.
- Знание сущности терроризма и экстремизма, ответственности за эти преступления.
- Знание алгоритмов действий при угрозе террористического акта (обнаружение предметов, захват, эвакуация).
- Знание основных терминов и понятий в области ПБ, БДД, права.
- Знание алгоритмов действий при пожаре, ДТП, угрозе жизни.
- Знание спектра профессий и требований к ним, особенно в сфере обороны и безопасности.

Система оценки и формы контроля

Текущий контроль осуществляется через:

- Наблюдение за поведением и отношением к мероприятиям патриотической направленности.
- Анализ участия в акциях («Бессмертный полк», «Вахта памяти», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату», «Внимание — дети!», «Безопасные каникулы», «Мы против террора»).
- Проведение викторин, тестов по истории, ПБ, БДД, праву (в т.ч. по статьям за экстремизм).
- Решение ситуационных задач (кейсов) по безопасности и праву.
- Участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.
- Проведение учебных эвакуаций (в т.ч. по антитеррористической защищенности).

Тематическое планирование.

Обозначения: ПВ — Патриотическое воспитание, АТ — Антитеррор/профилактика экстремизма, ПФ — Профорientация, ПБ — Пожарная безопасность, БДД — Безопасность дорожного движения, ПП — Правила поведения.

Старшая школа (10 – 11 классы) – 34 часа

№	Тема занятия классы	Модуль	Основное содержание	Виды деятельности обучающихся
1	Россия — моя история: вызовы и достижения	ПВ	Основные вехи истории, место России в мире	Круглый стол, дискуссия
2	Устав школы и правила для старшеклассников	ПП	Права и обязанности, ответственность	Круглый стол
3	День солидарности в борьбе с терроризмом: Беслан	АТ	Трагедия Беслана, память жертв	Просмотр видеофильма, обсуждение. Беседа
4	Уголовная ответственность за терроризм и экстремизм	АТ/ПП	Статьи 205, 282 УК РФ	работа с УК РФ, беседа с представителями правоохранительных органов.
5	ПДД: ответственность водителя и пешехода	БДД	Правила для водителей, штрафы, ДТП	Лекция инспектора
6	День учителя: миссия педагога	ПВ	Роль учителя в истории страны	День самоуправления
7	Идеология терроризма: как противостоять манипуляциям	АТ	Психология вербовки, приемы манипуляции	Тренинг с психологом,
8	Пожарная безопасность на производстве и в быту	ПБ	Специфика ПБ на рабочем месте	Лекция МЧС, решение кейсов

9	Современный рынок труда	ПФ	Востребованные профессии, рынок труда	Анализ статистики, встречи с представителями Центра занятости
10	День народного единства: гражданский подвиг	ПВ	Смысл праздника, примеры гражданского подвига	Дискуссия
11	Межконфессиональный диалог	АТ	Основные религии России	Круглый стол
12	Правовая культура: экстремизм и терроризм	ПП/АТ	Правовые механизмы противодействия	Беседа
13	Информационная война и фейки	АТ	Как распознать фейк, информационная гигиена	Решение кейсов
14	День Героев Отечества	ПВ	Героизм в истории и современности	Встречи, просмотр видеороликов, беседа
15	День Конституции: правовое государство	ПВ/ПП	Основы конституционного строя	Правовая викторина
16	Как составить резюме	ПФ	Навыки самопрезентации, резюме	Практикум, встреча с представителями Центра занятости населения
17	Блокада Ленинграда	ПВ	Уроки мужества, память	Акция "Блокадный хлеб", беседа.
18	Профилактика экстремизма в молодежной среде	АТ	Причины вовлечения, профилактика	Круглый стол
19	День защитника Отечества: воинский долг	ПВ	Воинская обязанность, служба	Встреча с военкомом
20	Профессии в сфере безопасности	ПФ/АТ	Профессии МЧС, МВД, ФСБ	Встреча с представителями
21	Крымская весна: историческая справедливость	ПВ	Воссоединение Крыма с Россией	Просмотр фильма, беседа
22	Деловой этикет и дресскод	ПП	Правила поведения в деловой среде	Ролевая игра

23	Первая помощь при ДТП	БДД	Практические навыки оказания помощи	Практикум
24	Терроризм — преступление против человечества	АТ	Международный терроризм	Дискуссия
25	День космонавтики: лидерство в космосе	ПВ	Достижения России в космосе	Викторина
26	Противодействие вербовке в соцсетях	АТ	Практикум по безопасности в сети	Решение кейсов
27	Высшие учебные заведения региона	ПФ	Куда пойти учиться, выбор вуза	Презентация
28	Пожарная безопасность в летний период	ПБ	Опасность пожаров летом	Инструктаж
29	Безопасность на транспорте	БДД	Авиа, ж/д транспорт	Инструктаж
30	День Победы: память и гордость	ПВ	Подготовка к акции "Бессмертный полк"	Акция
31	Память жертв терактов. Бдительность	АТ	Памятные даты, гражданская бдительность	Минута молчания, презентация
32	Моя траектория после школы	ПФ	Планы на будущее, поступление	Круглый стол
33	Итоговый классный час		Подведение итогов года	Рефлексия
34	Безопасные каникулы. Выпускные	ПБ/БДД	Комплексный инструктаж	Инструктаж

Ресурсное обеспечение

- Кадры: Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, учитель истории и обществознания, приглашенные специалисты (инспектор ГИБДД, представитель МЧС, представители правоохранительных органов (МВД, ФСБ), ветераны, представители учебных заведений).
- Материальная база: Компьютер, проектор, макеты (дорожные знаки, огнетушители), аптечка первой помощи, настольные игры, государственная символика, карты, портреты героев.
- Информационные ресурсы: Памятки, буклеты, видеоролики с официальных сайтов ГИБДД, МЧС России, Национального антитеррористического комитета (НАК), Министерства обороны, порталы «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Россия — страна возможностей», архивные материалы по истории края.